



Colegiul Național „Sfântul Sava”
str. G-ral Berthelot, nr. 23, sector 1, cod. 010164, București, tel: 021/314.92.94; 021/312.68.21;
www.licsfsava.ro; e-mail: secretariatsfsava@gmail.com;

Nr. Înreg. 3265/11.10.2023
Dezbătut și avizat în CP 11.10.2023
Aprobat în CA 11.10.2023

COLEGIUL NAȚIONAL "SFÂNTUL SAVA"



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2023-2027

Comisia de elaborare: Ana Stoica, Daniela Bogdan, Silvia Fulaș

- 1. Argument pentru propunerea de proiect de dezvoltare instituțională**
- 2. Cadrul legislativ**
- 3. Prezentarea Colegiului Național "Sfântul Sava" București**
 - 3.1 Prezentare generală**
 - 3.2 Scurt istoric al Colegiului**
 - 3.3 Personalități ale Colegiului, profesori și elevi**
 - 3.4 Oferta educațională**
 - 3.5 Viziunea și misiunea școlii**
- 4. Indicatori cantitativi și calitativi de evaluare a performanței școlare**
 - 4.1 Resursa umană și materială**
 - 4.2 Rezultate școlare (Bacalaureat, olimpiade și concursuri școlare)**
 - 4.3 Inserția absolvenților**
 - 4.4 Activități cultural-educative**
 - 4.5 Parteneriate**
- 5. Diagnoza mediului extern și intern**
 - 5.1 Analiza nevoilor educaționale în contextual politic, economic, social, tehnologic și ecologic(P.E.S.T.E.)**
 - 5.2 Analiza SWOT**
- 6. Strategie**
 - 6.1 Obiective strategice**
 - 6.2 Motivarea obiectivelor strategice**
 - 6.3 Ținte strategice și programe operaționale**

1. Argument pentru propunerea de proiect de dezvoltare instituțională

Colegiul Național „Sfântul Sava” este o școală emblematică de prestigiu atât în municipiul București, cât și la nivel național din perspectiva mediei de admitere a elevilor în clasa a IX a, a mediei generale pe an școlar, a promovabilității și a mediei la examenul de bacalaureat, a admiterii absolvenților în instituțiile de învățământ superior, precum și a calității actului didactic realizat de profesorii colegiului.

Luând toate aceste elemente în considerare, misiunea și viziunea acestuia trebuie să se formuleze ținând cont de idealul învățământului românesc, de așteptările pe care le au de la această instituție beneficiarii direcți și indirecți ai sistemului de învățământ preuniversitar-elevii și părinții- dar și de oferta educațională. Proiectul de dezvoltare instituțională al Colegiului Național ”Sfântul Sava” se proiectează și se va dezvolta ținând cont de:

- consolidarea unui set de valori reale, coerente, europene;
- valorizarea potențialului de excepție al elevilor și profesorilor Colegiului Național”Sfântul Sava”;
- consolidarea statutului social al cadrelor didactice prin activități de dezvoltare personală și profesională;
- transparența actului decizional;
- încurajarea desfășurării și diversificării activităților educative formale și nonformale;
- întărirea culturii organizaționale pentru înlăturarea barierelor de comunicare;

2. Cadrul legislativ

Baza conceptuală a prezentului *Proiect de dezvoltare instituțională* o reprezintă legislația în vigoare:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Planul cadru pentru învățământul preuniversitar;
- Legea privind asigurarea calității în educație;

- Regulamentul de aplicare a Legii privind asigurarea calității în educație;
- Managementul Educațional pentru instituțiile de învățământ preuniversitar, Șerban Iosifescu, 2000;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 5447/31.08.2020;
- Hotărâri de Guvern, Ordine de Ministru, alte acte normative ce reglementează activitatea din învățământul preuniversitar de stat;
- Buletine informative ale proiectelor de reformă a învățământului preuniversitar;
- Legea Educației Naționale;
- HG 1534/2008 – Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- HG 21/2007 – Standarde de acreditare pentru autorizarea unităților de învățământ pre-universitar; Standarde de autorizare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Anexa 2 din Hotărârea nr. 712 din 14 iunie 2009 pentru aprobarea Regulamentului privind taxele și tarifele pentru autorizarea și controlul activităților nucleare și pentru modificarea unor acte normative privind taxe și tarife percepute pentru unele prestări de servicii, publicată în M.O., Partea I nr. 604 din 1 septembrie 2009;
- Hotărâre nr. 26 din 12 ianuarie 2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, publicată în M.O., Partea I nr. 51 din 18 ianuarie 2017;
- H.G. nr. 1.534 din 25/11/2008 privind aprobarea Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar, publicată în M.O., Partea I nr. 822 din 08/12/2008;
- Metodologia din 19/12/2012 aprobată prin Ordinul nr. 6.517 din 19/12/2012 - Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul preuniversitar, Publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 11 din 08/01/2013;
- Declarația de principii a ARACIP;

- Comunicatul ARACIP nr. 181 din 31 ianuarie 2012 este publicată Lista documentelor solicitate de ARACIP unităților de învățământ preuniversitar precum și cadrul juridic din Romania care stipulează obligația întocmirii acestor documente la nivelul fiecărei școli;
- Notele ARACIP publicate la adresa <http://aracip.edu.ro>.

3. Prezentarea Colegiului Național ”Sfântul Sava” București

3.1 Prezentare generală

Denumirea unității școlare: **Colegiului Național ”Sfântul Sava”**

Tipul de unitate școlară: liceu teoretic cu predare în limba română, profil real-umanist, specializările matematică-informatică, matematică-informatică bilingv engleză, științele naturii, filologie.

Forma de învățământ: zi

Niveluri de organizare: ciclul secundar inferior clasele IX-X, ciclul secundar superior clasele XI-XII

Număr total de clase: 34 (9 clase a IX a, 8 clase a X a, 8 clase a XI a și 9 clase a XII a);

3.2 Scurt istoric al Colegiului

Școala de la „Sfântul Sava” este cea mai veche școală de stat de pe teritoriul Țării Românești. În epoca modernă a României școala națională de la „Sfântul Sava” se confundă cu însăși istoria acestei națiuni. De aici au plecat toate marile inițiative naționale, care au dus în final la România Mare.



Înființarea Academiei Domnești de la „Sfântul Sava”

În timpul călătoriilor sale în Occident, marelui cărturar umanist, Constantin Cantacuzino, i-a fost insuflată dorința de a vedea și în țara sa natală o școală după modelul celor la care studiasse. Găsind în Domnul Constantin Brâncoveanu un protector al culturii, dornic, deschis către influențele occidentale și, totodată, devotat spiritului autohton, visul său a prins contur. Astfel, în 1680-1683, în vechile clădiri ale Mănăstirii „Sfântul Sava”, a fost înființată Academia Domnească.

Academia Domnească

Academia cuprindea toate gradele de învățământ, de la cel elementar și până la cel superior, însă cea mai mare preponderență o avea învățământul superior. Instituție de elită, la Academia Domnească învățau fiii domnilor și ai marilor boieri.

Academia timpurie

Înființarea Academiei coincidea cu renașterea culturii eline în spațiul ortodox, ceea ce explică influența profundă pe care ideile și limba grecească au exercitat-o asupra învățământului. Cursurile se țineau în greacă, limbă cu caracter universal comparabil cu cel al latinii în lumea Apuseană. Mai mult, învățământul avea ca fundament filozofia neoaristotelică, așa cum era interpretată în gândirea profesorului atenian Teofil Coridaleu. Elevii care frecventau cursurile academiei erau instruiți în limba și literatura greacă și latină, logică, matematică și teologie. Primul director al Academiei a fost Sevastos Chirmentul, profesor de limba elină, care predase atât în Trebizonda cât și la Constantinopol.

Mărturii din epoca Bâncovenească

Primii elevi ai școlii de la „Sfântul Sava” erau nobili, fii de boieri și trimiși ai Patriarhului din Constantinopol. Dintre elevii de la „Sfântul Sava”, îi amintim pe Dinu Golescu, Ion Câmpineanu și istoricul Dionisie Fotino Aflată sub domnia celor dintâi domni fanarioți, școala își pierde din strălucire și trăiește fără vreo marcantă manifestare, până la implementarea unor noi reforme. Domnii Constantin Mavrocordat, Grigore II Ghica, Constantin Racoviță, Ștefan Racoviță Vodă, Alexandru Sc. Ghica și Alexandru Ipsilanti au contribuit la reorganizarea învățământului în acea perioadă.

Școala Națională de la „Sfântul Sava” (1818)

Deși războiul din 1806-1812 întrerupe activitatea școlii, aceasta va cunoaște o nouă înflorire, prin reforma lui Ioan Vodă Caragea, din 1814 (măsurile de refacere a clădirilor, de mărire a capacității și de angajare de noi profesori). Ioan Vodă Caragea întărește Anaforaua Eforiei din 6 martie 1818, prin hrisovul din 24 martie 1818, prin care se înființa școala românească în limba națională, în chiliile de la „Sfântul Sava”. Anaforaua Eforiei îl prevedea ca dascăl pe Gheorghe Lazăr - „cercetând ca să găsim pe vreunii din dascălii români [...] altul mai destoinic n-am putut găsi fără pe un Lazăr inginer”. Primii elevi ai școlii naționale sunt cei care au părăsit școala grecească și 6 bursieri moldoveni, aceasta afirmându-se ca o școală a tuturor românilor. Școala a funcționat funcționat, sub conducerea lui Gheorghe Lazăr, 5 ani (1818-1823), timp în care s-a încheiat statornic și definitiv și a reprezentat originea tuturor celorlalte așezăminte de cultură ale României modern.

Denumirea de Colegiul Național „Sfântul Sava” (1830-1833)

La puțin timp după instalarea lui ca guvernator al Principatelor, Pavel Kisseleff poruncește „ca fără multă prelungire să se deschidă negreșit școala obștească”. Începând cu 22 decembrie 1831, se înființează pentru întâia oară oficial catedra de limba franceză, cu profesori din Franța (se remarcă J. A. Vaillant). Din 1832-1833, școala națională de la „Sfântul Sava” poartă numele de Colegiul Național „Sfântul Sava”. Examenele de admitere și cele de sfârșit de an se realizează cu participarea Mitropolitului, a logofătului Instrucției Publice și chiar a Domnului și sunt publicate în Buletinul Oficial. Încă din 1832, Colegiul Național se așează conform prevederilor Regulamentului școalelor publice din Țara Românească, care va fi publicat abia în iulie 1833 în Buletinul Gazeta Oficială.

Epoca Modernă

Istoria colegiului este strâns împletită cu evoluția istoriei moderne a națiunii române, elevii și profesorii colegiului, oameni de stat și intelectuali luptând pentru Marele Proiect Național. Astfel, simțindu-se amenințat de progresul ideologic național și liberal care își avea focarul în școală și prevestea evenimentele de la 1848, Gheorghe Bibescu urmărește înăbușirea „școlii naționale”. Însă, după 1850, Colegiul Național „Sf. Sava” își redeschide porțile, temporar la Schitul Măgureanu.

Reîncepând cursurile după un hiatus de mai bine de doi ani, se întocmește o nouă programă împărțită în trei etape: începătoare (primare), liceale și speciale (universitare/superioare). Predarea se face în limbile română și latină, iar din clasa a IV-a se predau limbile germană și franceză, iar limba elină este scoasă de tot. De asemenea, în anul școlar 1851-1852 se formează clasa a VIIa, iar în anul următor clasa a VIII-a, considerându-se că șase

clase nu sunt suficiente pentru a cuprinde toate materiile, iar adăugarea a prea multe cursuri într-un an nu era bine văzută, profesorii nevrând să îngreuneze viața elevilor. Această programă se păstrează, în linii mari, în anii următori.

Anul 1864

În octombrie și noiembrie 1863, prin două decrete domnești se formează Școala Superioară de Științe (pentru pregătirea profesorilor de matematică, fizică și științe naturale) și Școala Superioară de Litere (pentru pregătirea profesorilor de limbi clasice și moderne, de literatură și filosofie, istorie și geografie). Aceste două Școli Superioare (devenite Facultăți de Științe și Litere), alături de Facultatea de Drept vor fi întrunite printr-un decret al lui Alexandru Ioan Cuza publicat în iulie 1864, constituindu-se astfel Universitatea din București.

Anul 1936

Între 1936 și 1940 la inițiativa lui Carol II și sprijinită de Dimitrie Gusti, ministru al Instrucțiunii Publice, a fost integrată Colegiul Național „Sfântul Sava” Clasa Palatină ce avea ca misiune instruirea Prințului Moștenitor Mihai I Mare Voievod de Alba Iulia.

Liceul „Nicolae Bălcescu”

După Cel de-al Doilea Război Mondial, Colegiului i se dă numele de Școala Medie nr. 1 "Nicolae Bălcescu", ca un omagiu adus unuia dintre cei mai străluciți elevi ai săi, apoi în anii '70 Liceul „Nicolae Bălcescu”. **Colegiul Național „Sfântul Sava”**

Din 1992, se revine la vechiul nume de Colegiul Național „Sfântul Sava” iar tradițiile create în lunga istorie a școlii de la "Sfântul Sava" continuă.

3.3 Personalități ale Colegiului, profesori și elevi

De-a lungul secolelor, Colegiul Național „Sfântul Sava” a pregătit personalități din lumea politică, culturală, artistică.

ȘEFI DE STAT

1. MIHAI I, rege (1940-1947), protector al Academiei

PRIM-MINIȘTRI

1. CONSTANTIN BĂLCESCU, 1861 *

2. Acad. NICOLAE KRETZULESCU, 1862
3. Acad. CONSTANTIN BOSIANU, 1863
4. Acad. ION GHICA, 1866
5. Acad. NICOLAE KRETZULESCU, 1867
6. ALEXANDRU G. GOLESCU, 1870
7. ION EMANOIL FLORESCU, 1876
8. Acad. ION C. BRĂȚIANU, 1876
9. Acad. PETRE.S. AURELIAN, 1896
10. DUMITRU BRĂȚIANU, 1881
11. ALEXANDU MARGHILOMAN, 1918
12. DUMITRU (TAKE) IONESCU, 1921
13. Acad. ION I. C. BRĂȚIANU, 1922
14. Acad. VINTILĂ BRĂȚIANU, 1927
15. ION GH. DUCA, 1933
16. ADRIAN NĂSTASE, 2000
17. CĂLIN POPESCU TĂRICEANU, 2004

MEMBRI FONDATORI AI ACADEMIEI ROMÂNE (1866)

1. ION HELIADE RĂDULESCU
2. AUGUST TREBONIU LAURIAN
3. IOAN C. MASSIM
4. CONSTANTIN A. ROSETTI

PREȘEDINȚI AI ACADEMIEI ROMÂNE

1. ION HELIADE RĂDULESCU, 1867
2. AUGUST TREBONIU LAURIAN, 1870
3. NICOLAE KRETZULESCU, 1872

4. ION GHICA, 1876
5. PETRE S. AURELIAN, 1901
6. ION KALINDERU, 1904
7. ION BIANU, 1929
8. ALEXANDRU LAPEDATU, 1935
9. ATHANASE JOJA, 1959

FOȘTI ELEVI AI COLEGIULUI NAȚIONAL „SFÂNTUL SAVA”, PERSONALITĂȚI POLITICE

1. GHEORGHE ANGHELESCU – 1883
2. NICOLAE BALCESCU - 1848
3. CONSTANTIN BOERESCU - 1889
4. VASILE BOIERESCU – 1860
5. CONSTANTIN BRĂȚIANU - 1880
6. CONSTANTIN I. C. BRĂȚIANU - 1944
7. CAIUS BREDICEANU - 1921
8. NICOLAE BUDURESCU - 1927
9. RÂFOVEANU GHERGHE CANTACUZINO - 1895
10. ION CAMARAȘESCU - 1921
11. ION CÂMPINEANU - 1848
12. ION I. CÂMPINEANU - 1877
13. ALEXANDRU CREȚESCU - 1868
14. ALECU CONSTANTINESCU - 1922
15. PETRE CHIȚU - 1888
16. ȘTEFAN FĂLCOIANU – 1884
17. NICOLAE FLEVA - 1896
18. ION E. FLORESCU - 1859
19. RICHARD FRANASOVICI - 1923
20. IORDACHE GOLESCU - 1870
21. ION GRADIȘTEANU - 1904

22. IACOB LAHOVARY - 1891
23. ION O. LUGOSIANU - 1929
24. GEORGE MACOVESCU - 1970
25. GABRIEL MARINESCU - 1940
26. EDUARD MIRTO - 1930
27. CONSTANIN OLĂNESCU - 1891
28. MIHAIL OROMOIU - 1921
29. CONSTANTIN OTTESCU - 1939
30. CONSTANTIN PETRESCU - 1946
31. MIHAIL PHEREKYDE - 1885
32. NECȘEȘTI ALEXANDRU POPESCU - 1934
33. ALBERT POPOVICI TAȘCA - 1921
34. CONSTANTIN SĂRĂȚEANU - 1918
35. EUGENIU STĂTESCU - 1885
36. CHRISTIAN TELL -1871
37. ION II VOINESCU - 1848
38. THEODOR VĂCĂRESCU - 1883
39. MIRCEA GEOANĂ – 1993

FOȘTI ELEVI SAU PROFESORI , MEMBRI AI ACADEMIEI ROMÂNE

1. GAVRIL MUNTEANU – 1866 *
2. GHEORGHE SION – 1868 *
3. ROMANO DIONISIE – 1868 *
4. ALEXANDRU ODOBESCU – 1870
5. PETRACHE POENARU – 1870
6. GHEORGHE IOANID – 1871
7. CONSTANTIN KRETZULESCU – 1871
8. MIHAIL OBEDENARU – 1871

9. ȘTEFAN FĂLCOIANU – 1876
10. AUGUST DIMITRIE LAURIAN – 1877
11. NICOLAE QUINTESCU – 1877
12. CONSTANTIN BOSIANU – 1879
13. EMANOIL BACALOGU – 1879
14. GHEORGHE CHIȚU – 1879
15. GRIGORE TOCILESCU – 1880
16. GHEORGHE CREȚEANU – 1882
17. PETRE GRĂDIȘTEANU – 1883
18. CONSTANTIN ESARCU – 1884
19. IOSIF NANIESCU – 1888
20. GHEORGHE IONNESCU-GION – 1889
21. THEODOR DIMITRIE SPERANȚIA – 1891*
22. SPIRU HARET – 1892
23. DUMITRU OLĂNESCU-ASCANIO – 1893
24. SABBA ȘTEFĂNESCU – 1893
25. CONSTANTIN I. BRĂȚIANU – 1899
26. ANGHEL DEMETRIESCU – 1902
27. ȘTEFAN HEPITES – 1902 *
28. GRECIANU ȘTEFAN DIMITRIE – 1905 *
29. ILIE BĂRBULESCU – 1908
30. IOAN A. BASSARABESCU – 1909
31. CONSTANTIN LEVADITI – 1910 *
32. GRIGORE CRĂINICEANU – 1911
33. CONSTANTIN C. ARION – 1912
34. BARBU ȘTEFĂNESCU DELAVRANCEA – 1912
35. POMPILIU ELIADE – 1912 *
36. IOAN C. FILITTI – 1915
37. SIMION MEHEDIȚI – 1915

38. RĂDULESCU-POGOMEANU ION - 1919 *
39. GHEORGHE ADAMESCU – 1921
40. GEORGE MURNU – 1923
41. CONSTANTIN PRESAN – 1923 *
42. IONESCU THOMA – 1925
43. IOAN CANTACUZINO – 1925 *
44. ȘTEFAN MINOVICI -1925 *
45. GHEORGHE G. LONGINESCU – 1925 *
46. BARBU ȘTIRBEY – 1929
47. MOSES GASTER – 1929
48. MATEI DRĂGHICEANU – 1933 *
49. SCARLAT LAMBRINO – 1934
50. ION PETROVICI – 1934
51. MATEI DRĂGHICEANU – 1933 *
52. SCARLAT LAMBRINO – 1934
53. ION PETROVICI – 1934
54. COSTESCU TEODOR – 1934 *
55. NICOLAE BĂNESCU – 1936
56. PETRE NEGULESCU – 1936
57. ION PILLAT – 1936
58. GEORGE TOPÂRCEANU – 1936
59. CONSTANTIN STOICESCU – 1936
60. GHEORGHE TĂTĂRESCU – 1937 *
61. DUMITRU CARACOSTEA – 1938
62. NICOLAE CONDIESCU – 1938
63. MIHAIL DRAGOMIRESCU – 1938
64. GEORGE MIRONESCU – 1939 *
65. GRIGORE TĂUȚAN – 1939
66. IONESCU ȘIȘEȘTI NICOALE – 1939 *

67. TĂUȘAN GRIGORE – 1939 *
68. EMANOIL BUCUȚA - 1941
69. NICOLAE CARTOJAN – 1941
70. NICOLAE BAGDASAR – 1943
71. PETRE ANTONESCU – 1947
72. DANIEL DANIELOPOL – 1948
73. JEAN ALEXANDRU STERIADI – 1948 *
74. ȘTEFAN LUCHIAN - 1948
75. GALA GALACTION - 1948
76. GRIGORE MOISIL - 1948
77. GEORGE OPRESCU -1948
78. CAMIL PETRESCU – 1948 *
79. ION ANDREESCU – 1948
80. GHEORGHE ȘTEFAN – 1952 *
81. TUDOR ARGHEZI – 1955
82. ANTHANASE JOJA – 1955 *
83. IONEL PAVEL – 1963 *
84. SABBA ȘTEFĂNESCU – 1963
85. BORIS CAZACU – 1963
86. STANCIU STOIAN – 1963
87. ȘERBAN C. SOLACOLU – 1963 *
88. VASILE MACIU – 1963
89. GEORGE CONSTANTINESCU – 1965
90. HENRI COANDĂ – 1970
91. EUGEN IONESCU – 1970 A.F.
92. ION EMIL BRUCKNER – 1974
93. VINTILĂ MIHĂILESCU – 1974
94. ȘERBAN CIOCULESCU – 1974
95. DINU G. GIURESCU – 1990

96. MIRCEA FLORIAN – 1990
97. ALEXANDRU SAHIA – 1990
98. ROMULUS CRISTESCU – 1990
99. BANCIU MIRCEA DESIDERIU – 1991
100. EUGEN LOVINESCU – 1991
101. THEODOR AMAN – 1991
102. ION BARBU – 1991
103. DINU ADAMESTEANU – 1992
104. ION INCULET – 1992
105. IOAN JAK RENE JUVARA – 1992
106. DASCĂLU DAN– 1993 *
107. VIRGIL CÂNDEA – 1993
108. HORIA DAMIAN – 1993
109. EUGEN MIHĂESCU – 1993*
110. CONSTANTIN RĂDULESCU – 1993 *
111. STEFAN MINOVICI – 1993
112. VICTOR VOICU – 1996
113. FLORIN CONSTANTINIU – 1999
114. DAN GRIGORESCU – 1999*

PERSONALITĂȚI – ELEVI AI COLEGIULUI NAȚIONAL „SFÂNTUL SAVA”

1. GRIGORE ALEXANDRESCU (1810-1885), poet
2. SICĂ ALEXANDRESCU (1896-1973), regizor
3. ALEXANDRU ALEXIANU (1914-1974), istoric literar
4. PIA ALIMĂNIȘTEANU (1872-1962), prozatoare
5. ION ANESTIN (1900-1963), dramaturg, prozator
6. VICTOR ANESTIN (1875-1918), prozator, publicist
7. EMANUEL ANTONESCU (1870-1949), dramaturg

8. CONSTANTIN ARICESCU (1823-1886), poet, prozator
9. COSTACHE ARISTIA (1800-1880), scriitor
10. CONSTANTIN BACALBAȘA (1856-1935), ziarist, memorialist
11. IANCU BACALBAȘA (1863-1918), dramaturg, ziarist
12. TOMA ALEXANDRU BAGDAT (1824-1887), prozator, traducător
13. ANDREI BANTAȘ (1930-1997), traducător, eseist
14. NICOLAE BASILESCU (1868-1904), poet, traducător
15. LUCIAN BĂDESCU (1914-1979), istoric literar
16. ION DODU BĂLAN (1929-), critic, istoric literar
17. COSTACHE BĂLĂCESCU (1800-1880), poet, dramaturg
18. CONSTANTIN BELDIE (1887-1954), scriitor, memorialist
19. PASCAL BENTOIU (1927-), compozitor
20. VICTOR BILCIURESCU (1865-1950), publicist, memorialist
21. COSTACHE BOERESCU(1836-1908), prozator
22. DIMITRIE BOLINTINEANU (1819-1872), poet, prozator
23. CEZAR BOLLIAC (1813-1880), poet, publicist
24. VASILE BORGOVAN (1850-1923), prozator, pedagog
25. ION BOTENI (1881-1949), prozator
26. IOACHIM BOTEZ (1884-1956), prozator, publicist
27. DAN BOTTA (1907-1958), poet, dramaturg
28. NICOLAE BRANCOMIR (1904-1991), actor
29. ALEXANDRU IOAN BRĂTESCU (1868-1946), prozator
30. SABINA BRĂTIANU (1866-1944), prozator, memorialist
31. IANCU BREZEANU (1868-1940), actor, memorialist
32. ION BREZOIANU (1817-1892), ziarist, publicist
33. EMANOIL BUCUȚA (1877-1946), poet, prozator
34. NICOLAE BUDURESCU (1888-1974), poet
35. IOAN M. BUJOREANU (1834-1899), dramaturg, prozator
36. GHEORGHE BUMBEȘTI (1919-), poet, prozator, eseist

37. CONSTANTIN BUZDUGAN (1871-1930), poet, gazetar
38. RALUCA BUZINSCHI (1964-1983), poetă
39. IANCU BUZNEA (1809-1939), traducător
40. GEORGE GRIGORE CAIR (1876-1924), prozator
41. GEORGE MATEI CANTACUZINO (1899-1960), eseist, memorialist
42. ALICE CĂLUGĂRU (1886-1933), poetă, prozatoare
43. STANCU CĂPĂȚĂNEANU (1800-1848), prozator, traducător
44. VASILE CÂRLOVA (1809-1831), poet
45. CHESARIE DE RÂMNIC (1720-1780), cărturar, traducător
46. BARBU CIOCULESCU (1927-), prozator, istoric literar, eseist
47. GEORGE CIORĂNESCU (1918-1993), poet, prozator, eseist
48. ALEXANDRU CLAUDIAN (1898-1962), eseist, poet, traducător
49. NICOLAE D. COCEA (1880-1949), prozator
50. PETRU COMARNESCU (1905-1970), eseist, estetician, filosof al culturii
51. ILIE CONSTANTIN (1939-), poet, eseist, critic literar
52. EMILIAN CONSTANTINESCU (1894-1977), critic literar
53. OVIDIU CONSTANTINESCU (1914-1993), prozator
54. MAC CONSTANTINESCU (1900-1979), pictor, sculptor
55. GEORGE CREȚEANU (1829-1887), prozator
56. GRIGORE CREȚESCU (1853-1933), prozator
57. NICOLAE CREVEDIA (1902-1978), poet, prozator
58. MIHAIL CRUCEANU (1887-1988), poet, prozator
59. SAMUEL DAMIAN (1930-), critic literar, eseist
60. ANGHEL DEMETRESCU (1847-1903), critic literar
61. ALEXANDRU DEPĂRĂȚEANU (1834-1865), poet
62. TEODOR DIAMANT (1810-1841), prozator, publicist
63. ROMULUS DIANU (1905-1975), poet, prozator
64. TOMA DIMITRIU (? -1775), poet
65. LEONID DIMOV (1926-1987), poet

66. DIONISIE ROMANO (1806-1873), cărturar, traducător
67. COSTACHE FOCA (1800-1848), dramaturg, fabulist
68. CONSTANTIN FÂNTĂNERU (1907-1975), prozator, poet
69. FILARET DE RÂMNIC (1742-1794), cărturar
70. NICOLAE FILIMON (1819-1865), prozator
71. ALEXANDRU G. FLORESCU (1867-1925), autor dramatic
72. ION FUNDESCU (1836-1904), poet, prozator
73. GABRIEL GAFIȚA (1952-), prozator
74. ALEXANDRU GERGHEL (1879-1851), poet
75. DINICU GOLESCU (1777-1830), prozator
76. IORDACHE GOLESCU (1776-1848), autor dramatic
77. PETRU MIHAI GORCEA (1942-2005), istoric literar, critic
78. IOAN GHERAȘIM GORJANU (1800-1857), editor si traducator
79. GRIGORE GRĂDIȘTEANU (1816-1893), prozator
80. PETRU GRĂDIȘTEANU (1839-1921), autor dramatic, publicist
81. GRIGORE RÂMNICEANU (1763-1829), cărturar
82. EMANUIL GRIGOROVITZA (1857-1915), prozator
83. PAUL GUSTI (1859-1944), regizor
84. GHEORGHE GUȚU (1906-1994), istoric literar
85. RADU GYR (1905-1975), poet
86. PETRU V. HANEȘ (1879-1966), istoric literar
87. IULIA HAȘDEU (1869-1888), poetă
88. ANTON HOLBAN (1902-1937), prozator
89. DINU IANCULESCU (1925-), actor, poet
90. ION IOANID (1926-2003), memorialist
91. CONSTANT IONESCU (1894-1974), prozator
92. RADU IONESCU (1834-1872), critic literar, poet
93. MIHAI ISBĂȘESCU (1915-1998), istoric literar
94. MIRCEA IVĂNESCU (1931-), poet
95. CONSTANTIN KIRIȚESCU (1876-1965), prozator
96. GRIGORE LĂCUSTEANU (1819-1889), memorialist
97. GHEORGHE LĂZĂRESCU (1948-), istoric literar
98. IOAN LIVESC (1873-1944), publicist, memorialist

99. VASILE LOVINESCU (1905-1984), eseist, teosof
100. GEORGE MACOVESCU (1913-2002), istoric literar, prozator, poet
101. IOAN MAIORESCU (1811-1864), filolog
102. GRIGORE MANOLESCU (1857-1892), actor, prozator
103. SIMION MARCOVICI (1802-1877), teoretician literar
104. BORIS MARIAN (1941-), prozator
105. JEAN MĂNESCU (1927-), heraldist
106. ȘTEFAN MICHĂILESCU (1846-1899), ziarist, prozator
107. PAUL NICOLAE MIHAIL (1923-), prozator
108. ALECANDRU MIRAN (1926-), poet
109. DEMETRU MOLDOVAN (1872-1943), poet
110. EMANUIL HAGI-MOSCU (1882-1976), heraldist, genealogist
111. MIHAI MOȘANDREI (1896-1994), poet
112. FLORIN MUGUR (1934-1991), poet, prozator
113. BARBU PARIS MUMULEANU (1794-1836), poet
114. DONAR MUNTEANU (1884-1972), poet
115. ROMUL MUNTEANU (1926-2011), critic, istoric literar
116. EFTIMIE MURGU (1805-1870), filozof, filolog
117. TUDOR MUȘATESCU (1903-1970), dramaturg, poet, prozator
118. DIMITRIE NANU (1873-1943), poet
119. DAN ION NASTA (1951-), poet
120. NAUM RÂMNICIANU (1764-1838), cronicar, poet
121. IOAN D. NEGULICI (1812-1851), traducător
122. ANDREI NESTORESCU (1943-), istoric literar
123. GHEORGHE NICOLESCU (1911-1967), critic, istoric literar
124. CONSTANTIN I. NOTTARA (1868-1945), actor, memorialist
125. ȘTEFAN ORĂȘANU (1869-1903), istoric, critic literar
126. NICOLAE T. OROȘANU (1833-1890), poet, prozator
127. GEORGESCU ORESTE (1891-1918), poet
128. ANTON PANN (1796-1854), poet
129. MIHAIL PASCALY (1830-1882), actor
130. CINCINAT PAVELESCU (1872-1934), poet
131. COSTIN PETRESCU (1872-1954), pictor
132. DRAGOȘ PROTOPOPESCU (1892-1948), scriitor, poet

133. ION MARIN SADOVEANU (1893-1964), prozator, dramaturg
134. PAUL MIHUL SADOVEANU (1920-1944), prozator
135. ALEXANDRU SAHIA (1908-1937), prozator
136. MIHAIL SĂULESCU (1888-1916), poet, dramaturg
137. CEZAR IULIU SĂVESCU (1866-1903), poet, prozator
138. PAUL SCORȚEANU (1856-1916), prozator
139. NEOFIT SCRIBAN (1803-1884), cărturar
140. NICOLAE SCURTESCU (1844-1879), poet, autor dramatic
141. MIRCEA SEPTILICI (1912-1989), actor
142. ALEXANDRU SIHLEANU (1834-1857), poet
143. BARBU SOLACOLU (1897-1976), poet, memorialist
144. OTTO STARCK (1930-), prozator
145. CONSTANTIN STĂNCESCU (1837-1909), prozator, autor dramatic
146. DUMITRU STĂNCESCU (1866-1899), prozator, traducător
147. ȘTEFAN STĂNESCU (1912-1957), poet
148. ADOLPHE STERN (1848-1931), memorialist
149. THEODOR STOENESCU (1860-1919), poet, prozator
150. ION STRĂTESCU (1940-), poet, prozator
151. SCARLAT STRUȚEANU (1891-1947), critic literar, istoric
152. CONSTANTIN ȘĂINEANU (1869-1947), publicist, memorialist
153. NICOLAE ȘERBAN (1886-1954), critic literar, istoric
154. IOAN ȘOIMESCU (1826-1890), autor dramatic
155. SAVA ȘOIMESCU (1837-1899), poet, prozator
156. EUGENIU ȘTEFĂNESCU-EST (1881-1890), poet, prozator
157. ȘERBAN TASSIAN (1909-1983), bariton
158. DAN CLAUDIU TĂNĂSESCU (1938-), prozator
159. VALENTIN TEODORIAN (1928-1995), bariton
160. EUGEN TODIE (1886-1965), poet, prozator
161. CONSTANT TONEGARU (1919-1952), poet
162. DIANA TURCONI (1955-), prozatoare
163. NICOLAE ȚINCU (1846-1927), dramaturg
164. TUDOR ȚOPA (1928-2008), prozator
165. PAUL URMUZESCU (1928-), compozitor
166. IOAN G. VALENTINEANU (1834-1898), ziarist, traducător

167. NICOLAE VASCHIDE (1873-1907), critic literar
 168. GEO VASILE (1942-), critic literar
 169. IANCU VĂCĂRESCU (1792-1863), poet
 170. IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU (1740-1797), poet, cărturar
 171. NICOLAE VĂCĂRESCU (1785-1825), poet
 172. VICTOR VÂNTU (1931-2006), prozator
 173. ALEXANDRU VÂNTUL (1858-1909), poet
 174. STEFAN VELLESCU (1838-1899), poet, prozator
 175. ZOE VERBICEANU (1893-1975), dramaturg
 176. ION VINEA (1895-1964), poet, prozator
 177. PAUL VINICICES (1953-), poet
 178. VICTOR-DELMARINA VLAD (1870-1896), poet
 179. IOAN VOINESCU (1800-1870), dramaturg
 180. IOAN VOINESCU II (1808-1855), publicist, traducător
 181. ION ZAMFIRESCU (1907-2001), istoric al teatrului, eseist
 182. MIHAIL ZAMPHIRESCU (1838-1878), poet
 183. ALEXANDRU ZANNE (1821-1880), publicist, traducător

3.3 Oferta educațională

În ceea ce privește oferta educațională, pentru anul școlar 2023-2024, funcționăm cu 34 de clase, astfel:

Profil	Specializarea	Total număr de clase	Clasa a IX a	Clasa a X a	Clasa a XI a	Clasa a XII a
Real	Matematică-Informatică	31	6	5	5	5
Real	Matematică-Informatică Bilingv Engleză	4	1	1	1	1
Real	Științe ale Naturii	5	1	1	1	2
Uman	Filologie	4	1	1	1	1

(9 clase a IX a, 8 clase a X a, 8 clase a XI a și 9 clase a XII a);

Colegiul Național "Sfântul Sava" se află pe primul loc în topul primelor 10 licee din București, în funcție de media de admitere și de rata de promovabilitate la Bacalaureat. În Colegiul Național „Sf. Sava“, ultima medie de admitere la specializarea matematică – informatică bilingv engleză a fost cea mai mare la nivel national în ultimii 4 ani.

Profil	Specializarea		Ultimamedie anul 2020	Ultimamedie anul 2021	Ultimamedie anul 2022	Ultimamedie anul 2023
Real	Matematica-Informatica		9.81	9.64	9.77	9.75
Real	Matematica-Informatica	BilingvEngleza	9.98	9.84	9.89	9.95
Real	Științe ale Naturii		9.84	9.73	9.87	9.85
Uman	Filologie		9.67	9.51	9.66	9.67

3.4 Viziunea și misiunea școlii

Viziune

O tradiție de secole, un viitor pe măsură pentru toți elevii!

Misiune

Să ai o tradiție a școlii românești precum cea de la „Sf. Sava”, de peste 300 de ani, să știi că această tradiție este o forță ce transcende persoana ta și a celorlalți membri și să descifrezi totuși, căi de a duce această tradiție mai departe iată marele pariu pentru noi, cei de la „Sfântul Sava”, pe care ni-l propunem în fiecare zi.

Să realizați o punte ce leagă prezentul de trecut, o punte ce leagă marile personalități și academicieni care au trecut pragul școlii noastre de tinerii din secolul al 21-lea, dar care împărtășesc aceleași valori promovate de **Colegiul Național "Sfântul Sava"**: competența, respectul, responsabilitatea, dragostea față de oameni, integritatea, perseverența, autodisciplina, curajul, loialitatea și dedicarea, spiritul de echipă, creativitatea.

Misiunea noastră este de a forma tineri competitivi, capabili să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare reafirmând și sporind prestigiul școlii românești, deschiși spre schimbare și învățare, care respectă valorile unei societăți democratice. Școala este sanctuarul unde tinerii noștri se dezvoltă armonios, își descoperă și își valorifică potențialul, sunt motivați să-și urmărească interesele și pasiunile.

Pe de altă parte, conform cercetătorului John Hattie, singura variabilă în școală este profesorul, iar misiunea noastră este să asigurăm un climat de motivare și stimulare a dorinței cadrelor didactice de a se perfecționa și de a avea un impact vizibil asupra învățării.

4. Indicatori cantitativi și calitativi de evaluare a performanței școlare

4.1 Resursa umană și materială

	Total	Titulari	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Fără definitivat
2023-2024	61	54	10	33	5	5	1
2022-2023	72	58	8	41	6	2	1
2021-2022	65	58	5	38	10	5	0
2020-2021	70	59	12	31	9	7	0

	Suplinitori calificați	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitiva t	Fără definitiv at	Personal asociat	Pensiona ri	Suplinito ri necalifica ți	Didactic auxiliar	Nedidactic
2023-2024	3	0	1	0	2	0	3	1	0	8	7
2022-2023	8	2	0	1	3	2	3	3	0	7	7
2021-2022	6	0	0	4	2	0	4	1	0	8	7
2020-2021	3	0	0	1	1	1	3	1	0	6	7

An școlar	Gradatie de merit	Total
2019	5	33 (31 didactic și 2 didactic auxiliar)
2020	6	
2021	8	
2022	8	
2023	6	

Evoluția populației școlare				
	An școlar 2023-2024	An școlar 2022-2023	An școlar 2021-2022	An școlar 2020-2021
Număr elevi	976	973	1007	1028

Evoluția populației școlare pe fiecare profil/ specializare

FILIERĂ	PROFIL	SPECIALIZARE	2020-2021									
			TOTAL IX-XII		Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
			Nr.clase	Nr.elevi	Nr. clase	Nr.elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr.elevi
T O T A L :			34	1028	9	266	9	285	8	242	8	235
Teoretică	Real	matematică- informatică	21	627	5	148	6	188	5	145	5	146
		matematică- informatică-bilingv engleza	4	116	1	29	1	31	1	28	1	28
		științe ale naturii	5	162	2	58	1	32	1	35	1	37
	Uman	filologie	4	123	1	31	1	34	1	34	1	24

FILIERĂ	PROFIL	SPECIALIZARE	2021-2022									
			TOTAL IX-XII		Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
			Nr.clase	Nr.elevi	Nr. clase	Nr.elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr.elevi
T O T A L :			34	1007	9	217	9	268	8	282	8	240
Teoretică	Real	matematică- informatică	21	617	5	135	5	151	6	186	5	145
		matematică- informatică-bilingv engleza	4	114	1	27	1	29	1	31	1	27
		științe ale naturii	5	150	1	27	2	58	1	31	1	34
	Uman	filologie	4	126	1	28	1	30	1	34	1	34

FILIERĂ	PROFIL	SPECIALIZARE	2022-2023									
			TOTAL IX-XII		Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
			Nr.clase	Nr.elevi	Nr. clase	Nr.elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr.elevi
T O T A L :			34	973	9	219	9	211	8	266	8	277
Teoretică	Real	matematică- informatică	21	599	5	134	5	134	5	149	6	182
		matematică- informatică-bilingv engleza	4	108	1	26	1	25	1	26	1	31
		științe ale naturii	5	145	1	30	2	27	1	58	1	30
	Uman	filologie	4	121	1	29	1	25	1	33	1	34

FILIERĂ	PROFIL	SPECIALIZARE	2023-2024									
			TOTAL IX-XII		Clasa a IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
			Nr.clase	Nr.elevi	Nr. clase	Nr.elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr.elevi
T O T A L :			34	976	9	254	8	239	8	217	9	266
Teoretică	Real	matematică-informatică	21	596	6	162	5	150	5	136	6	148
		matematică-informatică-bilingv engleza	4	113	1	32	1	29	1	26	1	26
		științe ale naturii	5	149	1	29	1	32	1	29	2	59
	Uman	filologie	4	118	1	31	1	28	1	26	1	33

Resursa materială:

Un corp de clădire cu 34 săli, 4 laboratoare de informatică, 1 laborator de chimie, 1 laborator de fizică, 1 laborator de biologie, o sală mare de sport și o sală de gimnastică, o sală de festivități cu 386 locuri, biblioteca școlară cu peste 30000 volume și carte veche, 1 cabinet psihopedagogic, o bază sportivă cu teren în aer liber de fotbal, baschet, 2 săli de arhivare, contabilitate, secretariat general și secretariat coordonator, cabinete directori, cancelarie, sala de protocol, muzeu și spațiu de recreere.

Toate sălile și laboratoarele sunt dotate cu aparate de aer condiționat, inclusiv Sala de festivități(4 buc).

In anul școlar 2021-2022 s-au efectuat lucrări de igienizare săli de clasă, recondiționare parchet săli subsol, recondiționare uși intrarea principală.

In anul școlar 2022-2023 s-au executat lucrări de renovare a spațiilor interioare(administrative, cabinet medical, protocol, anexe îngrijitoare, grup sanitar, oficiu, igienizare holuri, cabină poartă, recondiționare uși lemn etaj I), cât și reparații ale sistemului de canalizare din curtea liceului.

In anul școlar 2023-2024 se va recondiționa gardul principal și porțile de acces.

Aer condiționat	53 buc
Videoproiector	43 buc
Calculatoare în laboratoare informatică	128 buc
Calculatoare în săli și laboratoare	41 buc
Jaluzele verticale	137 buc

4.2 Rezultate școlare

a) Rezultate la examenul național de Bacalaureat

Poziția Colegiului Național „Sfântul Sava” în clasamentul liceelor la nivel național în raport cu media generală a notelor la examenul de bacalaureat

ANUL	POZIȚIA OCUPATĂ
2018	3
2019	3
2020	2
2021	2
2022	1
2023	2

An susținere	Media BAC	Procent promovabilitate
2023	9,19	98,54(99,27% in august)
2022	9,47	100%
2021	9,30	99,56% (100% in august)
2020	9,44	99,20%(99,60 in august)

An susținere	Medii de 10	Medii peste 9	Medii sub 9
2023	2	205	68
2022	8	207	25
2021	4	184	48
2020	6	223	29

b) Premii la olimpiade și concursuri naționale și internaționale

	2022-2023		2021-2022	
	Etapa națională	Etapa internațională	Etapa națională	Etapa internațională
Limba română	14	1	3	3
Limba latină	5	1	2	2
Limba engleză	2	1	2	
Limba franceză	3		6	
Limba germană	1			
Matematică	1		3	
Chimie	133	9	98	11

Fizică	46	7	36	10
Biologie	1		1	1
Geografie	4	1	3	1
Istorie	12	1	10	1
Religie			3	
Filosofie	1		4	1
Economie	3			
Informatică	2		3	

4.3 Inserția absolvenților

Țara	Număr elevi 2023	Număr elevi 2020
România	118	143
Olanda	21	24
Italia	5	3
U.K	4	32
Spania	2	0
Irlanda	2	0
USA	0	4
Belgia,	1	1
Germania	0	2
Franța, Elveția, China	1/ per țară	0

Insertia absolvenților în România

Facultatea	Număr absolvenți în 2023	Număr absolvenți în 2020
Medicină	37	51
Politehnică	22	29
Drept	16	25
ASE	12	12
Arhitectură	7	6
Psihologie	4	6
Matematică	4	3
Fizică	2	2
Jurnalism	2	4
Chimie	0	1
Informatică	3	4

4.4 Activități cultural-educative

Conferinta “Anxietatea și depresia la adolescenți” 1	25 noiembrie 2020	Zoom
Prezentare oportunitati educative HIGH EDU “Încotro după liceu?”	12 februarie 2021	Zoom
Conferinta “Anxietatea și depresia la adolescenți” 2	12 februarie 2021	Zoom
Participare Târg de Universități World Education Fair	2 octombrie 2021	Hotel Athenee Palace Hilton
Parteneriat Student Consulting/Voluntar Student Consulting	23 noiembrie 2021	CNSS
Organizarea Concursului de Istorie a Colegiului National “Sfântul Sava” cu ocazia Zilei liceului	5 Decembrie 2021	CNSS

Ziua Națională a Lecturii – parteneriat Muzeul Național al Literaturii române – invitat Horațiu Mălăele	18 februarie 2022	Sala de festivități
Parteneriat Fundatia Leaders - Program național de leadership personal și autocunoaștere pentru elevi, studenți și absolvenți – workshop ORA DE CARIERĂ	23-24 februarie 2022	Biblioteca
Conferință Neurochirurgie	27 februarie 2022	Sala de festivități
Eveniment Interact – Invitat Maia Morgenstern	25 februarie 2022	Sala de festivități
Interact Debate – Sava Debate	4-6 martie 2022	Sala de festivități
Prezentare FILS – Parteneriat Facultatea de inginerie în limbi străine	11 martie 2022	Biblioteca
Luna Francofoniei – prezentare a studiilor în limba franceză	28 martie 2022	Biblioteca
MIND THE MIND – workshop tulburări de personalitate	1 aprilie 2022	Biblioteca
Reprezentant RENAULT – POLITEHNICĂ – filieră franceză	8 aprilie 2022	Biblioteca
Ziua Educației Financiare	11 aprilie 2022	Sala de festivități
Prezentare Facultatea de Chimie	10 mai 2022	Sala de festivități
Prezentare Facultatea de Robotică	11 mai 2022	Sala de festivități
Societatea Studenților la Medicină București – Rămâi negativ	23 mai 2022	Sala de festivități
Fundația ART - Fusion – Viitorul este egal -	9 mai – 9 iunie 2022	Sala de festivități
SAVA MUN	3 – 5 Iunie 2022	Sala de festivități
Festivalului internațional de poezie bucurești, ediția a xii-a – Parteneriat MNLR	14.09.2022	Sala de festivități
Prezentare Studii în Franța – școală de cinema și audiovizual din Paris	23.09.2022	Sala de festivități
Prezentare Aplicabilitatea Matematicii – Institutul de Matematică al Academiei Române „Simion Stoilow”	27.09.2022	Sala de festivități
Centenar PEN România – întâlnire cu scriitoarea Magda Cârneci	28.09.2022	Sala de festivități

Prezentare Club Debate CNSS – meci demonstrativ	6.10.2022	Sala de festivități
Prezentare Serviciul de Informații Externe – SIE – oportunități de carieră	7.10.2022	Bibliotecă
„A doua șansă” – importanța includerii bolnavilor cronici în societate – parteneriat <i>Asociația Magic</i>	17.10.2022	Bibliotecă
Prezentare INSA Rouen Normandie	30.09.2022	Bibliotecă
„Ora de geografie sufletească” - Spectacol ARCUB	31.10.2022	Sala de festivități
Prezentare INSA – Institut National des Science Appliquees	02.11.2023	Sală de clasă
Violența stradală – Centrul Filia	21-22.11.2022	Sală de clasă
Ziua CNSS-Conferință Bogdan Lefter	05.12.2022	Sala de festivități
Organizarea Concursului de Istorie a Colegiului Național “Sfântul Sava” cu ocazia Zilei liceului	05.12.2022	Holul mare CNSS
Genomul uman, mutații și cancer –Conferință de Crăciun	12.12.2022	Sala de festivități
Prezentare UNChain – <i>Intră în mișcare</i>	16.12.2022	Sala de festivități
Activități în parteneriat cu Poliția Română – Workshop - Pericolul Drogurilor	Decembrie 2022	Sala de festivități
Ziua națională a lecturii, Invitați SCRIITOARE DOINA RUȘCHI ȘI ACTORUL ALEX CONOVARU - ÎN PARTENERIAT CU MNLR	15.02.2023	Bibliotecă
Workshop medicină dentară – Sava Med	23-24.02.2023	Sală de clasă
Educație pentru Cutremure – asociația EDIT	27.02.2023	Sala de festivități

4.5. Parteneriate

NR. CRT.	TITLU PROTOCOL/PARTENERIAT	PERIOADA/ DATA
1	ACORD DE PARTENERIAT - BioMed „Bioștiințele și Medicina Viitorului”	2021-2022
2	ACORD DE PARTENERIAT „Expoziția Facultăților UMFCD”	2021-2022
3	PROTOCOL DE COLABORARE – BOOVIE – Festival - concurs de book- trailere 548/11.03.2022	2021-2022
4	DECLARAȚIE DE PARTENERIAT – Proiectul „O istorie a editurilor”	2021-2022
5	DECLARAȚIE DE PARTENERIAT – <i>PEN România la Centenar</i>	2021-2022
6	PROTOCOL DE COLABORARE - Facultatea de Inginerie în Limbi Străine	2021-2022
7	ACORD DE PARTENERIAT Programul Național „România În Siguranță”	2021-2022
8	PROTOCOL DE COLABORARE – Concursul Humanitas în Licee, concurs de cultură generală	2021-2022
9	ACORD DE PARTENERIAT consultanță studii în străinătate – Student Consulting Voluntar Student Consulting	2021-2022
10	PARTENERIAT - ORA DE CARIERĂ - Program național de leadership personal și autocunoaștere pentru elevi, studenți și absolvenți – workshop	2021-2022
11	ACORD DE PARTENERIAT - Viitorul este egal	2021-2022
12	ACORD DE PARTENERIAT – Prezentare Facultatea de Chimie	2021-2022
13	ACORD DE PARTENERIAT – Prezentare Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică	2021-2022
14	ACORD DE PARTENERIAT – Prezentare Politehnică – filiera franceză	2021-2022
15	ACORD DE PARTENERIAT – Prezentare a studiilor în Franța – Luna Francofoniei	2021-2022
16	ACORD DE PARTENERIAT – Prezentare a studiilor în limba germană	2021-2022
17	ACORD DE PARTENERIAT – Centrul național de sănătate mintală și luptă antidrog	15.09.2023
18	ACORD DE PARTENERIAT KPGM ROMÂNIA	12.09.2023
19	CONVENȚIE MINISTERUL MEDIULUI, APELOR PĂDURILOR	17.07.2023
20	ACORD DE PARTENERIAT Muzeul Național Al Literaturii Române	14.02.2023
21	PROTOCOL DE COLABORARE Institutul pentru investigare crimelor comunismului și memoria exilului românesc (IICCMER)	28.02.2023
21	PROTOCOL DE COLABORARE Institutul Confucius în cadrul Universității București	23.02.2023
23	ACORD DE PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE Liceul Internațional De Informatică București	20.12.2022

NR. CRT.	TITLU PROTOCOL/PARTENERIAT	PERIOADA/ DATA
24	PROTOCOL DE COLABORARE Asociația societatea studenților în medicină din București (SSMB)	08.06.2023
25	ACORD DE PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE Colegiul Național „Mihai Viteazul” Slobozia	15.03.2023
26	ACORD DE PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE Colegiul Național „Ion Măiorescu” Giurgiu	22.05.2023
27	ACORD DE PARTENERIAT Asociația Rotary Club București Phoenix	08.05.2023
28	PROTOCOL DE COLABORARE Asociația S.E.E.M.S.	17.05.2023
29	ACORD DE PARTENERIAT Asociația Institutului Auschwitz pentru prevenirea genocidului și a atrocităților în masă	18.05.2023
30	ACORD DE PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE Colegiul Național De Informatică „Tudor Vianu”	Iunie 2023
31	ACORD DE PARTENERIAT Asociația Pentru Educație, Dezvoltare și implicarea tineretului (E.D.I.T.), ORA DE EDUCAȚIE RUTIERĂ	10.05.2023
32	ACORD DE PARTENERIAT Colegiul Tehnic De Arhitectură Și Lucrări Publice „I.N.Socolescu”,Proiectul „Mărturii Bizantine”	10.05.2023
33	PARTENERIAT EDUCAȚIONAL Școala Gimnazială Specială Nr. 7	25.10.2022

CLUBURI CARE VOR FUNCȚIONA ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

CONSILIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR

Consiliul Școlar al Elevilor este structura consultativă ce reprezintă interesele elevilor dintr-o unitate de învățământ.

Alături de reprezentanții tuturor claselor din liceu (aleși o dată pe an, la începutul primului semestru) formează ADUNAREA GENERALĂ, ce se întrunește cel puțin o dată pe lună, constituind forul decizional al Consiliului Școlar al Elevilor.

INTERACT SF. SAVA

Interact Sfântul Sava-Curtea Veche București este un ONG coordonat de liceeni care doresc să facă o schimbare în lume. Rolul echipei Interact este de a organiza proiecte caritabile, unde donațiile strânse merg către cauzele pe care le susținem, având nevoie de ajutorul nostru. Experiența Interact este una desăvârșită, unde ai ocazia să îți pui ideile în acțiune, să faci o schimbare în lume, dar cel mai important, să crești alături de oameni minunați, ca într-o familie deschisă și primitoare. Abia așteptăm să te cunoaștem!

SavaMUN

Cea mai mare conferința MUN din București este una dintre cele mai aparte activități anuale ale liceului, ce inspiră și modelează aspirațiile tinerilor pasionați de politică, economie și științe internaționale. Ne-am pus dorințele laolaltă dintr-o nevoie unanimă de a ajuta și a inspira tinerii din jurul nostru, printr-o combinație aparte între topicuri despre economia globală, problemele sociale, cazuri de Drept și multe altele.

SAVA MED

Indiferent dacă ți-ai dorit dintotdeauna să dai la medicină sau ești nesigur în privința drumului tău, SavaMed îți dă ocazia să descoperi medicina “fără perdea”. Vrei să iei parte la webinarii cu doctori specialiști, workshop-uri în laboratoare sau chiar să faci Shadowing într-un spital alături de doctori pe diferite specializări?

Clubul SavaMed își propune să ofere elevilor șansa de a participa la ședințe susținute de medici și studenți pentru a se familiariza cu noțiuni și concepte din medicină.

Îți oferim informațiile pe care, pe cont propriu, nu le poți afla!

TRUPA THALIA

Trupa Thalia este un spațiu deschis, ce încurajează lucrul în echipă, un loc în care îți dezvolti talentul actoricesc, întâlnești oameni care au aceeași pasiune, legi prietenii și îți dezvolti expresivitatea prin teatru, canto, dans, teatru dans și multe altele.

Trupa Thalia este un "must be" al cluburilor din liceul nostru.

BUSINESS CLUB

Dacă ești pasionat de economie sau dacă vrei să-ți fondezi propriul business alături de oameni care au aceleași interese ca tine, atunci Business Club Sava este pentru tine.

Vino să afli mai multe despre domeniul acesta alături de noi!

SAVA LAW CLUB

Ești pasionat de științele sociale, de relațiile internaționale și de drept?

Avem clubul perfect pentru tine! Sava Law este un club care abordează teme juridice, politice și diplomatice în stilul Modelului United Nations, oferind și pregătire pentru conferințele de tipul MOOT, MUN, MEP.

CLUBUL DE CHINEZĂ

Ești interesat de culturile acestor țări?

Sau poate ai vrea să înveți limbile acestora?

Atunci te așteptăm cu brațele deschise la oricare dintre ele!

FORENSIC SCIENCE

Dorim să informăm elevii despre utilizarea științelor în mediul juridic și rezolvarea cazurilor, dezvoltându-le gândirea deductivă și capacitatea de a vorbi în public;

TED ED SAVA

Club de public speaking, ce are ca rol îmbunătățirea abilităților de comunicare a tinerilor prin traininguri specifice de body language, structură a discursurilor, urmând ca, în final, aceste competențe să fie folosite în crearea unui TED Talk, postat pe canalul de YouTube TED.

SAVA CHESS CLUB

În cadrul acestui club vor avea loc lecții de șah (online pe discord) și turnee (ori în cadrul liceului, ori împreună cu clubul de șah al liceului “Tudor Vianu”).

BERTHELOT 23

Berthelot 23 este un club destinat lărgirii orizonturilor adolescenților iubitori de filme, prin proiecții bisăptămânale desfășurate în cabinetul de arte al liceului ”Sfântul Sava”. Proiecțiile de filme includ lungmetraje și programe de scurtmetraje din toate țările și de orice gen, curatoriate de organizatori. În cadrul evenimentelor organizate, pe lângă vizionarea filmelor se urmărește și pornirea unor discuții pe marginea temelor abordate și tehnicilor cinematografice folosite.

ROBOTITANS

Robotitans este echipa de robotică a Colegiului Național “Sfântul Sava” din București. Echipa noastră urmărește negreșit, ca în fiecare sezon al competiției First Tech Challenge (FTC) să dezvoltăm și să construim un robot cât mai eficient. Alături de proiectare 3D, asamblare și programare noi urmărim să lucrăm constant și pe partea de marketing. Performanța, competența, evoluția membrilor și afirmarea echipei în comunitate - acestea sunt obiectivele spre care țintim an de an, sezon de sezon, rezultatele fiind mereu pe măsura așteptărilor. La începutul fiecărui sezon organizăm recrutări pentru noi membrii.

SAVART

Muzică, dans, teatru? Ai venit la locul potrivit! Renumit pentru spectacolele pe care le-a realizat de-a lungul anilor în iubita sală de festivități a liceului și chiar și în perioada pandemiei pe YouTube, clubul SavART este modul perfect prin care îți poți face cunoscute talentele ascunse! Creativitatea e singura noastră limită! Înscrie-te și tu, urcă pe scenă și arată lumii ce înseamnă să fii sav/art-ist!

REVISTA ÇA VA

Revista ÇaVa este un grup restrâns de adolescenți cu pasiuni și dorințe comune, care în timpul liber aleg să pună mâna pe tastatură, pe aparatul de fotografiat sau pe tableta grafică pentru a-și exprima sentimentele și viziunile. Printre ședințe în sălile de la parter, feedback de la coordonatori și colaborări care pot duce la prietenii de durată, revista îți oferă ocazia de a-ți expune creațiile unei platforme mari formate din toți colegii tăi de liceu și nu numai.

GEOQUIZ

GeoQuiz este un concurs anual organizat între clasele a 10-a care îmbină cultura internațională, istoria, dansul și muzica. Fiecare clasă reprezintă câte o țară în cadrul a trei probe: proba artistică, proba de cultură generală și proba culinară. Este o experiență care întărește legăturile dintre colegi și scoate în evidență abilitățile artistice ale elevilor.

NSS SPACE SETTLEMENT CONTEST

Dacă ești pasionat de astronomie, fizică, design sau matematică, NSS Space Settlement Contest este concursul perfect pentru tine. Sub îndrumarea profesorilor coordonatori, elevii noștri obțin premii la faza internațională în fiecare an.

CLUBUL DE PORTUGHEZĂ

Descoperiți cultura și civilizația portugheză într-un mediu plăcut și relaxant, nu doar pentru începători, cât și pentru cei care sunt dornici de performanță.

CLUBUL DE BRIDGE

Cel mai nou club din Colegiu, în parteneriat cu Federația română de bridge care încearcă să deslușească tainele acestui sport al minții, cu o puternică valență socială, implicând descoperirea de informații necunoscute de la partener și adversari.

5. Diagnoza mediului extern și intern

5.1 Analiza nevoilor educaționale în contextual politic, economic, social, tehnologic și ecologic(P.E.S.T.E.)

DOMENIILE ANALIZEI PESTE	NIVELURI DE ANALIZĂ A CONTEXTULUI
CONTEXTUL POLITIC	<ul style="list-style-type: none">- Actualul context politic al educației este structurat de Programul Național de Guvernare și urmărește formarea unei resurse umane competitive la nivel local în conformitate cu cerințele societății, a globalizării, a educației pentru o societate durabilă.- Planul strategic educațional are ca priorități descentralizarea, accesibilitatea la educație, diversitatea culturală, standarde europene, asigurarea calității și a resurselor umane, învățare continuă și ofertă educațională flexibilă aplicate prin cadrul legislativ în vigoare.- Programele guvernamentale vizează reconstrucția, eficientizarea, recredibilizarea învățământului preuniversitar și implementarea unui nou cadrul legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și coerența sistemului de învățământ.- Sistemul de educație din București se dezvoltă prin parteneriate la nivel local, creșterea transparenței, consultării și monitorizării strategiilor în domeniu.- Apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțarea unor strategii de dezvoltare valorifică potențialul unității de învățământ.
CONTEXTUL ECONOMIC	<ul style="list-style-type: none">- Cadrul legal favorizează atragerea de fonduri rambursabile și nerambursabile de la diverși agenți economici.- Descentralizarea mecanismelor financiare referitoare la finanțarea învățământului, astfel încât unitățile școlare să poată valorifica superior potențialul financiar, uman și material de care dispun.

	<p>- Migrația forței de muncă în străinătate, scăderea populației la nivel local, potențialul economic al capitalei, criza economică apărută în contextul pandemiei, toate aceste aspecte conduc la o cerere sporită de forță de muncă din partea pieței interne și externe în diverse calificări și profesii.</p>
CONTEXTUL SOCIAL	<p>- Implicarea cetățenilor, a părinților, a cadrelor didactice și organizațiilor comunitare în procesul decizional oferă transparență și calitate ridicată la nivel educațional.</p> <p>- Se pune accent pe pregătirea unor tineri de bază ai societății cărora li se oferă acces egal și sporit la educație ce dezvoltă în timp un mare interes pentru cultura academică.</p> <p>-Acces la programe speciale pentru combaterea delincvenței, drogurilor, consumului de alcool, violenței în familie, probleme psiho-sociale generate de distanțarea socială impusă de criza sanitară.</p>
CONTEXTUL TEHNOLOGIC	<p>- Proiectele în desfășurare la nivel local permit sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, facilitarea desfășurării procesului de didactic de predare-învățare și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor la nivelul unităților de învățământ preuniversitar prin dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale necesare desfășurării procesului educațional atât pentru elevi cât și pentru profesori. (PNRR Dotări 2023- 6228)</p> <p>- Accesarea platformelor, a aplicațiilor și a device-urilor utilizate în predarea-învățarea-evaluarea la distanță</p>
CONTEXTUL ECOLOGIC	<p>-Integrarea în Uniunea Europeană presupune Planul Local de Acțiune pentru Mediu (PLAM) ce reprezintă strategia pe termen scurt, mediu și lung necesară soluționării problemelor locale de mediu, prin abordarea principiilor dezvoltării durabile în concordanță cu planurile, strategiile și alte documente legislative specifice existente la nivel local.</p> <p>-Implicarea administrației locale și a ONG-urilor în acțiuni de protejarea a mediului, interesul pentru colectarea selectivă a deșeurilor, măsurile aplicabile împotriva poluării urbane sunt acțiuni directe care implică și colectivele de elevi și cadre didactice ale școlii.</p>

5.2 Analiza S.W.A.T.

PUNCTE TARI care trebuie folosite	PUNCTE SLABE care trebuie înlăturate/compensate/atenuate
<p>I. Resurse umane(personalul școlii și elevi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Resursă umană calificată, recunoscută la nivel local și național prin cooptarea în grupuri de lucru, comisii (10 profesori cu doctorat sau doctoranzi, 47 cu grad I, 7 gradul II) interesați de progres și performanța școlară; ➤ Cadre didactice autoare de manuale, ghiduri și auxiliare școlare (25%); ➤ Profesori titulari (85%) care asigură o stabilitate și o continuitate a demersurilor educaționale ; ➤ Rezultate bune la olimpiade și concursuri școlare internaționale și naționale; ➤ Procent de promovabilitate bacalaureat în ultimii 4 ani de peste 98%; ➤ Nivelul de pregătire bun al elevilor admiși în colegiu și potențialul acestora pentru performanță(ultima medie de admitere în 2023- 9,95 real bilingv engleză, 9,85 real științele naturii, 9,75 la real și 9,67 la profilul uman; ➤ Număr mare de elevi care participă la olimpiade naționale și internaționale, cu rezultate deosebite(35%); ➤ 100% absolvenți cuprinși în învățământul superior din țară și străinătate; ➤ Consiliul elevilor este implicat în desfășurarea și implementarea unor proiecte și activități de voluntariat; <p>II. Resurse materiale și financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Existența unei rețele de peste 100 de calculatoare conectate la Internet și 34 de calculatoare sau laptopuri și videoproiectoare în fiecare clasă; ➤ Existența aparatelor de aer condiționat în toate sălile de clasă; ➤ Existența cabinetului de consiliere școlară și a consilierului psihopedagogic titular al instituției; 	<p>I. Resurse umane(personalul școlii și elevi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizarea preponderentă de unele cadre didactice a metodelor tradiționale de instruire și evaluare; ➤ Implicarea redusă a unor cadre didactice în activități educative extracurriculare, care să completeze educația de tip formal cu cea de tip nonformal , având în vedere interesul elevilor; ➤ Preocuparea insuficientă a unor cadre didactice pentru folosirea unor strategii didactice moderne și lucrul diferențiat cu elevii; ➤ Incompleta cunoaștere și realizare a atribuțiilor de către unii diriginți; ➤ Personal didactic auxiliar și nedidactic insuficient față de nevoile școlii; ➤ Existența unui număr mare de absențe nemotivate; <p>II. Resurse materiale și financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Resurse financiare insuficiente(sponsorizări și donații sporadice); ➤ Lipsa unor resurse materiale educaționale comune; ➤ Volum imens de muncă: situații, raportări, analize etc.; ➤ Lipsa stimulentei pentru elevii capabili de performanță(bursa Sf Sava, burse de la Consiliul Local, tabere etc);

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Existența Sălii de Festivități și a laboratoarelor de informatică, biologie, chimie, fizică ➤ Existența sălii de sport și a sălii de gimnastică; ➤ Bugetul bine fundamentat și fonduri extrabugetare; <p>III. Oferta curriculară</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ofertă atractivă de activități extracurriculare; ➤ Colegiul este centru acreditat în susținerea examenelor ECDL; ➤ Coerență și consecvență în atingerea ținutelor strategice și realizarea obiectivelor; ➤ Activitatea într-un singur schimb și schema orară realizată eficient; <p>IV. Relațiile cu comunitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Percepția comunității față de liceu este bună și foarte bună; ➤ Constituirea la nivelul școlii a parteneriatelor cu instituții locale sau organizații ➤ Implicarea școlii în programe locale, naționale și internaționale; 	<p>III. Oferta curriculară</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oferta curriculară foarte redusă. Lipsa unor CDS-uri de tip integrat(interdisciplinar/ transdisciplinar) și programe educative extracurriculare stabilite în funcție de nevoile și interesele elevilor; ➤ Accent pe informație/conținuturi în detrimentul altor componente ale conceptului de competență; ➤ Reticența unor părinți față de consilierea psihopedagogică; ➤ Programe școlare încărcate; <p>IV. Relațiile cu comunitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ O vizibilitate națională și internațională redusă prin absența desfășurării unor proiecte europene(Erasmus+, e-Twinning); ➤ Slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei în monitorizarea permanentă a rezultatelor și frecvenței la cursuri și față de anturajul și preocupările copiilor lor;
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <p>care trebuie valorificate</p>	<p>AMENINȚĂRI</p> <p>care trebuie evitate</p>
<p>I. Resurse umane(personalul școlii și elevi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Demararea PNRR, cu o componentă importantă pentru infrastructura din educație, dar și pentru formarea personalului din educație; ➤ Accesul gratuit la platformele educaționale utilizate în activitatea didactică, în vederea realizării unor lecții centrate pe elevi sau a activităților extracurriculare; 	<p>I. Resurse umane(personalul școlii și elevi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Schimbările politice și legislative duc la demotivarea cadrelor didactice și a elevilor; ➤ Perspective descurajante privind resursa umană determinate de lipsa de atractivitate a învățământului ca opțiune profesională pentru absolvenți;

<p>II. Resurse materiale și financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Obținerea unor resurse financiare și materiale prin parteneriate cu Comunitatea locală; ➤ Existența Asociației de părinți care dorește să sprijine activitățile colegiului; <p>III. Oferta curriculară</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Școala coordonatoare în cadrul proiectului POCU, “Profesionalizarea carierei didactice”; ➤ Ofertă diversificată a cursurilor de formare oferite de CCD sau alte instituții acreditate; ➤ Disponibilitatea unor profesori pentru activități extrașcolare (reeditarea revistei, a Anuarului, Clubul de dezbateri, clubul de robotica, Trupa de teatru în franceză etc); <p>IV. Relațiile cu comunitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Existența unor instituții de cultură, instituții publice locale, ONG-uri interesate de încheierea unor acorduri de parteneriat pentru educație; ➤ Dezvoltarea colaborării cu I.S.M.B, CCD, ANPCDEFP pentru consiliere în vederea elaborării de proiecte naționale și internaționale; 	<p>II. Resurse materiale și financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Scăderea motivației cadrelor didactice din lipsa surselor financiare de recompensare pentru rezultate deosebite în activitatea didactică; ➤ Insuficiența resurselor materiale pentru a asigura o formare profesională prin participarea la conferințe, cursuri în specialitate; <p>III. Oferta curriculară</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Insuficiența adecvare și diversificare a curriculumului față de cerințele elevilor și părinților care poate scădea motivația pentru învățare și interesul pentru școală; ➤ Lipsa unei descentralizări reale și autonomie parțială a colegiului din lipsa coerenței legislative; <p>IV. Relațiile cu comunitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pierderea din vedere a scopurilor educaționale prin birocratizarea excesivă a sistemului de raportare a activităților colegiului; ➤ Influența negativă pe care mass-media o proiectează asupra atitudinii față de școală și mediului din Colegiul Național “Sfântul Sava”; ➤ Inexistența unui suport real și a unei veritabile relații de parteneriat determinate de slaba implicare a părinților în respectarea obligațiilor care le revin conform contractului educational;
---	--

6. Strategie

6.1 Obiective strategice

- A.** Obținerea de rezultate foarte bune la examene naționale, olimpiade și concursuri școlare.
- B.** Diversificarea ofertei de CDȘ și a programelor educative extracurriculare corelate cu nevoile și interesele beneficiarilor direcți;
- C.** Perfecționarea cadrelor didactice în vederea realizării unui proces instructiv-educativ de calitate;
- D.** Optimizarea condițiilor de studiu pentru elevi și a condițiilor de muncă pentru cadrele didactice prin bună întreținere și modernizare a spațiilor.
- E.** Creșterea vizibilității naționale și internaționale a colegiului prin participarea la proiecte;
- F.** Crearea unui parteneriat solid școală-părinți-comunitate.

6.2 Motivarea stabilirii țintelor strategice

Țintele strategice vor conduce la îndeplinirea misiunii CNSS prin aportul adus de: cadrele didactice, elevi, părinți și colaboratorii externi implicați în sprijinirea proiectului instituțional.

Țintele stabilite respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale, regionale și locale, sunt realizabile folosind mai eficient resursele existente și previzibile, conduc la creșterea calității educației în colegiu prin favorizarea dezvoltării unui spirit de echipă în vederea realizării obiectivelor propuse contribuind la menținerea și consolidarea prestigiului Colegiului Național "Sfântul Sava".

6.3 Ținte strategice și programe operaționale

Ținta 1: Susținerea performanței elevilor

Program 1.1 Continuarea colaborărilor între Colegiul nostru și Universitatea București, Universitatea de medicina Carol Davila, Universitatea Politehnică București, Academia de științe economice, etc.

Program 1.2 Crearea unei modalități de recompensare a performanțelor școlare și extrașcolare prin premiarea Elevul anului

Program 1.3 Asigurarea vizibilității rezultatelor elevilor performanți, participanți la olimpiade și concursuri

Ținta 2: Adaptarea ofertei curriculare la nevoile reale de formare ale elevilor

Program 2.1 Elaborarea de chestionare de evaluare a interesului populației școlare pentru anumite discipline și formularea ofertei în concordanță cu aceste chestionare.

Program 2.2 Lectorate și workshopuri de consiliere privind alegerea universității și a carierei.

Program 2.3 Continuarea activității și diversificarea Cluburilor CNSS

Ținta 3: Corelarea pregătirii elevilor cu aspirațiile acestora în vederea alegerii direcției de continuare a educației

Program 3.1 Ziua „Porților deschise” și colaborarea la Târgurile educaționale pentru dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă.

Program 3.2 Participarea la Simpozionul Colegiului „Interferente” pe teme curriculare și interdisciplinare.

Program 3.3 Revista școlii .

Ținta 4: Realizarea unei formări a cadrelor didactice în concordanță cu realizarea unui învățământ performant și de calitate

Program 4.1 Participarea la cursuri de formare în urma analizei de nevoi realizată la nivelul cadrelor

Program 4.2 Folosirea mijloacelor moderne adaptate la activitatea didactică specifică disciplinei.

Ținta 5: Valorificarea potențialului individual al cadrelor didactice prin distribuirea de responsabilități

Program 5.1 Încurajarea inițiativei cadrelor didactice prin realizarea unor proiecte, cercuri de creație, participarea la programe competiționale interactive.

Program 5.2 Implicarea cadrelor didactice în comisii și activități la nivelul școlii.

Ținta 6: Utilizarea tehnologiilor moderne de învățare

Program 6.1: Înființarea unei biblioteci virtuale cu resurse educaționale pe niveluri și discipline pe platforma Google Classroom.

Ținta 7: Modernizarea bibliotecii prin achiziția de carte și prin bază de date computerizată

Program 7.1 Achiziționarea unei baze de date necesară pentru modernizarea bibliotecii în vederea înregistrării fondului de carte.

Program 7.2 Creșterea numărului de achiziții în fondul bibliotecii.

Ținta 8: Dotarea tuturor sălilor de clasă cu table smart și extinderea rețelei de internet.

Program 8.1. Procedura de achiziție pentru dotarea sălilor de clasă cu table smart.

Program 8.2. Extinderea rețelei de internet în întregul perimetru al Colegiului.

Ținta 9: Reconsiderarea parteneriatului școală – familie

Program 9.1. Implicarea părinților în acțiuni legate de lectoratele Colegiu-părinți-elevi.

Program 9.2. Implicarea Asociației de părinți în proiectele școlii

Ținta 10: Participarea la proiecte, programe ale Uniunii Europene, în domeniul educației digitale, al noilor tehnologii, al predării integrate, incluzive și comunicării

Program 11.1 Identificarea unor parteneri europeni care să asigure mobilitatea cadrelor didactice și a elevilor

Program 11.2. Accesarea programelor de parteneriat naționale și internaționale

Program 11.3. Continuarea schimburilor culturale europene cu licee din Franța, Italia, Malta care implică elevii, părinții și cadrele didactice.

Ținta 11: Popularizarea rezultatelor și activităților școlii prin mass-media și pe site-ul Colegiului

Program 12.1. Promovarea imaginii școlii în mass-media și pe site-ul Colegiul

Program 12.2 Reorganizarea muzeului colegiului.

Nr.crt.	Obiective	Activități	Termen de realizare	Responsabili	Resurse		Indicatori de performanță
					Umane	Materiale	
Tinta 1 Susținerea performanței elevilor	Promovarea unei educații de calitate Diversificarea pregătirii elevilor în vederea unor performanțe la concursuri și olimpiade pe plan național.	1. Identificarea nevoilor beneficiarilor unui program de pregătire în parteneriat cu Universitatea 2. Dezvoltarea și diversificarea strategiilor didactice care să răspundă nevoilor elevilor, să crească	2023- 2027	Director Responsabil Comisie pentru		Resurse digitale, softuri educaționale	Număr profesori participanți la cursuri de formare Număr strategii de diferențiere proiectate și utilizate

	Recompensarea performanței elevilor participanți la olimpiade, începând cu obținerea de premii la faza municipală.	<p>motivația pentru învățare</p> <p>3. Identificarea cazurilor care necesită pregătire suplimentară</p> <p>4. Elaborarea graficului de pregătire derulate în școală pentru ambele programe</p> <p>5. Identificarea elevilor cu performanțe școlare deosebite și participanți la fazele superioare ale olimpiadelor și concursurilor școlare</p> <p>6. Căutarea unor sponsori pentru prezentarea intenției Colegiului.</p> <p>7. Stabilirea echipei care va derula premiarea</p>		<p>Mentorat didactic și Formare în Cariera Didactică (CMDFCD)</p> <p>Comisia pentru curriculum</p> <p>Echipa</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Elevi</p> <p>Diriginți</p>	<p>Panouri</p> <p>Roll-upuri</p>	<p>Graficul desfășurării evenimentelor</p> <p>Lista cu elevii premianți</p> <p>Cel puțin un sponsor</p> <p>Formarea echipei</p>
Ținta 2: Adaptarea ofertei	Diversificarea ofertei curriculare în vederea unei adaptări eficiente	1. Introducerea unor discipline opționale integrate, care să răspundă nevoilor de	noiembrie2023-2027	CEAC Director adjunct	Cadre didactice Elevi	Oferta pentru CDS	Chestionare însumând cel puțin 80% din populația

curriculare la nevoile reale de formare ale elevilor	<p>la nevoile reale de formare ale elevilor.</p> <p>Evaluarea corectă a așteptărilor elevilor în privința ofertei curriculare</p> <p>Identificarea nevoilor reale ale elevilor în vederea elaborării unei oferte de opționale cât mai atractive</p>	<p>cunoaștere și formare a elevilor</p> <p>2. Centralizarea chestionarelor și prezentarea concluziilor</p> <p>3. Elaborarea ofertei curriculare în catedre și prezentarea în C.P.</p> <p>4. Menținerea cluburilor existente și identificarea unor cluburi noi în funcție de nevoile elevilor</p>		<p>Consilia pentru curriculum</p> <p>Diriginți</p> <p>Comisii metodice</p> <p>Coordonator proiecte și programe</p>	<p>Părinți</p>		<p>claselor a X-a și a XI-a</p> <p>Grafice</p> <p>Cel puțin trei cursuri opționale ca disciplină nouă</p> <p>Chestionare Cel puțin 2 cluburi noi în 2024</p>
Ținta3: Corelarea pregătirii elevilor cu aspirațiile acestora în vederea	<p>Comunicarea eficientă în echipă</p> <p>Dezvoltarea spiritului de echipă</p>	<p>1. Organizarea unei comisii de coordonare a Zilei Porților deschise</p> <p>2. Producerea unor materiale promoționale</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Diriginții</p>	<p>Elevi</p>	<p>Materiale promoționale</p>	<p>Participarea la Târgurile educaționale și la ziua „Porților deschise” a cel puțin 20% din elevii fiecărei clase</p>

alegerii direcției de continuare a educației	<p>Găsirea unor soluții creative la problemele specifice ale unui proiect.</p> <p>Redactarea cărții Simpozionului „Interferențe”</p> <p>Promovarea imaginii școlii</p> <p>Afilierea la tradiția colegiului</p> <p>Dezvoltarea și sporirea competențelor de exprimare în scris</p> <p>Dezvoltarea spiritului de echipă</p>	<p>3.Participarea la târgul educațional</p> <p>4.Alcătuirea echipei coordonatoare și echipelor de participare</p> <p>5.Alcătuirea programului de simpozion</p> <p>6.Colectarea materialelor</p> <p>7.Publicarea revistei</p>		<p>Comisii metodice</p> <p>Redacția revistei</p>	<p>Cadre didactice Elevi</p>	<p>Proiecte Videoproiectoare</p>	<p>Volumul „Interferențe 2023-2024”</p> <p>Articole</p> <p>Revista școlii</p>
Ținta 4: Realizarea unei formări a cadrelor didactice in	<p>Eficientizarea activității instructive-educative</p>	<p>1.Identificarea cadrelor didactice cu deficit de perfecționare</p> <p>2.Alocarea în buget a fondurilor necesare pentru perfecționare</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Comisie pentru Mentorat didactic și Formare în Cariera Didactică (CMDDFCD)</p>	<p>Cadre didactice</p>	<p>Cursuri CCD</p>	<p>Chestionare</p> <p>70% dintre profesori vor folosi la cel puțin 25% dintre lecții materiale</p>

concordanta cu realizarea unui invatamant performant si de calitate		3.Procurare de soft educațional					didactice pe videoproector Obținerea unei sume care să asigure prticiparea cel puțin 50% dintre profesorii titulari la cursuri
Ținta 5: Valorificarea potențialului individual al cadrelor didactice prin distribuirea de responsabilități	Încurajarea inițiativei cadrelor didactice de a face parte din comisii la nivelul școlii Înființarea unor cercuri de creație, de literatură, de teatru	1.Propuneri venite de la cadrele didactice 2.Popularizare în rândul elevilor	2023-2027	Responsabili cercuri	Cadre didactice		Listă cu propuneri Afișe
Ținta 6: Utilizarea tehnologiilor	Înființarea unui bibliotecă virtuale cu resurse educaționale pe niveluri și discipline pe	1.Alcătuirea fișierelor pentru fiecare disciplina 2.Formarea claselor	2023-2027	Comisii metodice		Platforma G-suite	Materiale pentru fiecare materie încărcate pe Google Classroom

moderne de învățare	platforma Google Classroom						
Ținta 7: Modernizarea bibliotecii prin achiziția de carte și prin bază de date computerizată	Creșterea eficienței bibliotecii școlii Atragerea elevilor spre sala de lectură Sporirea fondului bibliotecii școlare	1.Demararea demersului de achiziționare a bazei de date 2.Incarcarea bazei de date 3.Stabilirea unui necesar de carte catedre 4.Solicitare de fonduri pentru achiziție de carte	2023-2027	CA Bibliotecar			Crearea bazei de date Achiziționarea de noi cărți
Ținta 8: Dotarea tuturor sălilor de clasă cu table smart și extinderea rețelei de internet.	Modernizarea procesului educațional	1.Stabilirea unui caiet de sarcini 2.Solicitare de fonduri pentru achiziție de aparatură	2023-2027	Contabilitate CA Director			31 table smart si aparatura necesară

<p>Ținta 9: Reconsiderarea parteneriatului școală – familie</p>	<p>Identificarea punctelor vulnerabile în comunicarea părinți-școală.</p> <p>Comunicarea mai eficientă în relația elevi-părinți-profesori</p>	<p>1.Parteneriate cu ONG și universități pentru organizarea de lectorate</p> <p>2.Organizare de workshopuri pentru părinți în vederea conștientizării problemelor adolescenților</p> <p>3.Implicarea părinților în activități în timpul programului „Școala altfel”</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Diriginți</p> <p>Părinți</p> <p>Consilierul psiho-pedagogic</p>	<p>Diriginți</p> <p>Părinți</p>	<p>Videoproiector</p>	<p>Chestionare</p> <p>Parteneriate</p> <p>2 workshopuri /an</p>
<p>Ținta 10: Participarea la proiecte, programe ale Uniunii Europene, în domeniul educației digitale, al</p>	<p>Atragerea de expertiză europeană</p> <p>Îmbunătățirea/actualizarea competențelor metodice de predare a personalului didactic în cooperare cu</p>	<p>1.Identificarea unor parteneri europeni și dezvoltarea de proiecte Erasmus</p> <p>2.Acreditarea Erasmus a Colegiului Național „Sfântul Sava”</p> <p>3.Participarea cadrelor diactice și a elevilor la proiecte de parteneriat strategic sau de mobilitate a cadrelor</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Comisie pentru Mentorat didactic și Formare în Cariera</p>	<p>Profesori</p>		<p>Depunerea proiectului de acreditare Erasmus</p> <p>Aprobarea proiectului de acreditare Erasmus</p> <p>Număr elevi și cadre</p>

noilor tehnologii, al predării integrate, incluzive și comunicării	parteneri europeni Creșterea capacității instituționale de a comunica și coopera cu alte organizații la nivel european.	didactice și a elevilor, cu aplicabilitate în activitățile curriculare		Didactică (CMD FCD)			didactice participant-te la proiecte de mobilități
Ținta 11: Popularizarea rezultatelor și activităților școlii prin mass-media și pe site-ul Colegiului	Promovarea imaginii școlii Însușirea spiritului savist Reorganizare muzeu prin expunerea exponatelor pe holurile colegiului	1.Organizarea de momente festive, expoziții cu rezultatele elevilor 2.Diseminarea rezultatelor 3.Publicarea lor pe siteul liceului	2023-2027	Comisii metodice Diriginți	Elevi Părinți	Panouri	Expoziții Întâlniri de diseminare Expunere exponate